

Добрый день, уважаемые коллеги!

От имени Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России приветствую всех участников Евразийской налоговой недели и круглого стола «Современные тренды в подготовке высококвалифицированного налогового специалиста».

Хочу поблагодарить организаторов мероприятия: Евразийскую Экономическую Комиссию, Федеральную налоговую службу России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, других организаторов и партнеров недели за создание широкой площадки для обмена опытом и обсуждения актуальных, злободневных вопросов всеми заинтересованными сторонами на международном уровне.

Современные вызовы, развитие инновационных технологий, расширение цифровизации общества и формирование цифровой экономики ставят перед специалистами экономической сферы новые задачи, предъявляют к ним новые требования.

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России почти 25 лет назад создавался как некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов, что подтверждается его названием. Однако, с течением времени, отмечая тенденции развития общества в целом, а также запросы реального сектора экономики, т.е. работодателей, и анализируя потребности и ожидания самих бухгалтеров и аудиторов в профессиональной сфере, мы взяли курс на расширение системы аттестации.

Эти процессы были учтены в программах аттестации ИПБ России. В дальнейшем они нашли отражение и в профессиональном стандарте «Бухгалтер», разработчиком которого является ИПБ России. Данный профстандарт раскрывает потенциальный вектор развития карьеры бухгалтера как по вертикали - от бухгалтера до директора по бухгалтерскому аутсорсингу, так и по горизонтали - стать специалистом в области внутреннего контроля, налогообложения и финансов в рамках бухгалтерской службы или в полном объеме освоить смежную специальность. В настоящее время мы проводим аттестацию на получение 13 видов аттестатов, которые полностью охватывают указанный вектор развития.

Исходя из вышеизложенного, одной из главных задач ИПБ России стала консолидация профессионального сообщества. В последние годы наша деятельность вышла за рамки чисто бухгалтерской профессии. Наши ряды пополняются представителями других профессий экономического профиля. В наше профессиональное сообщество вступают специалисты в области налогообложения, внутреннего контроля и финансов. Действующие члены ИПБ России также активно осваивают смежные профессии. Объединение специалистов - это объективный процесс, обусловленный особенностями и вызовами нашего времени, о которых я говорила ранее.

Поскольку данный круглый стол посвящен подготовке налоговых специалистов, нам хотелось бы подробнее остановиться именно на вопросах и задачах, касающихся указанной темы. О нашем опыте подготовки налоговых специалистов после моего выступления расскажет главный эксперт-методолог по налоговому консультированию ИПБ России Ирина Леонидовна Давидовская. А я расскажу об опыте Института в проведении профессионально-общественной аккредитации.

С 2012 года Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России проводит профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление», а также программ дополнительного профессионального образования - программ профессиональной переподготовки. Наш Институт внесен в реестр аккредитуемых организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Для образовательных организаций проведение профессионально-общественной аккредитации дает ряд преимуществ. Таких как:

- положительное влияние на государственную аккредитацию;
- признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, которая прошла процедуру ПОА;
- результаты ПОА учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

Однако стоит отметить, что проведение профессионально-общественной аккредитации в целом на сегодняшний день имеет и ряд проблем.

Не для всех специальностей, в том числе и экономической сферы, разработаны и утверждены профессиональные стандарты, поэтому при аккредитации соответствующих образовательных программ приходится опираться на опыт и профессиональное суждение экспертов. В частности, к сожалению, еще не утвержден профессиональный стандарт по специальности «Консультант по налогам и сборам». Мы знакомы с содержанием проекта стандарта. Работа над ним находится на завершающем этапе. Мы надеемся, что в скором времени он будет принят. И считаем, что необходимо ускорить процесс разработки других профессиональных стандартов.

Отдельно хочется отметить, что целесообразно при формировании документации в процессе подготовки к ПОА опираться на формы Росаккредагентства, поскольку в период параллельной подготовки и к государственной, и к профессионально-общественной аккредитации это позволит оптимизировать усилия аккредитуемой организации. Так, ИПБ России скорректировал свои положения в данном направлении.

Процедура аккредитации предусматривает сбор исходных данных для экспертизы, проведение экспертизы, принятие решения об аккредитации и выдачу свидетельства о проведении профессионально-общественной аккредитации с перечнем конкретных образовательных программ. В ходе экспертизы оцениваются состав и содержание образовательных программ кандидата, сведения о преподавателях, материально-технической и программной оснащенности, удовлетворенность студентов и работодателей качеством учебного процесса, результаты тестирования студентов и другие сведения.

В начале 2020 года в связи с введенными ограничениями, вызванными пандемией Covid-19, проведение процедуры по утвержденному ранее порядку стало невозможным. Поэтому мы рекомендуем до полного снятия ограничений допускать проведение ПОА в удаленном режиме, опираясь при этом на Руководство по проведению удаленной оценки СМ № 03.1-1.0007, утвержденное Росаккредитацией 11 июня 2020 года, и установить в Положениях аккредитуемых организаций соответствующий порядок.

В указанном руководстве определены подходы к организации проведения выездной оценки соответствия заявителя критериям аккредитации в форме

удаленной оценки, а также методы, применяемые экспертами в рамках проведения такой оценки.

Выездная оценка может проводиться в форме удаленной оценки, обеспечивающей выполнение в полном объеме всех мероприятий, предусмотренных программой выездной оценки с использованием электронных средств, в случае наличия факторов, не позволяющих осуществить фактический выезд на место осуществления деятельности заявителя и иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Документом предусмотрены, в том числе, порядок подготовки к проведению удаленной оценки, план ее проведения, техники, используемые при проведении удаленной оценки, программные (программно-аппаратные) решения, применяемые для удаленной оценки, порядок формирования отчетности.

Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ является платной услугой. Для ИПБ России ПОА - это значимый общественный проект, реализация которого может способствовать повышению качества подготовки специалистов экономической сферы. Поэтому мы удерживаем цену на эту услугу на низком уровне. Оплата составляет 50 000 рублей за одну программу, что ниже большинства предложений в этой сфере. При этом мы обеспечиваем необходимое качество проведения работ по аккредитации.

Это позволяет предоставить слушателям аккредитованных ИПБ России образовательных программ особые условия приема в действительные члены ИПБ России и получения аттестата ИПБ России.

В процессе проведения профессионально-общественной аккредитации представитель ИПБ России выявляет соответствие образовательной программы организации конкретной программе экзамена для получения аттестата ИПБ России. В зависимости от этого мы предлагаем слушателям аккредитованных программ, намеренным вступить в члены ИПБ России, зачет результатов экзамена в образовательной организации.

По программам среднего профессионального образования и высшего образования, прошедшим процедуру ПОА в ИПБ России, мы приравниваем положительное прохождение итоговой государственной аттестации в образовательной организации к полной сдаче соответствующего экзамена для получения конкретного вида аттестата ИПБ России.

Что касается программ дополнительного профессионального образования, то зачет осуществляется в отношении результатов итоговой аттестации после прохождения программ профессиональной переподготовки. Для программ повышения квалификации эта система не действует, т.к. их объем является недостаточным.

В случае, когда слушатель соответствует квалификационным требованиям ИПБ России по образованию и стажу работы, он может получить один из следующих видов аттестата ИПБ России (в зависимости от аккредитованной программы):

- профессионального бухгалтера: главного бухгалтера 6-го уровня или главного-бухгалтера-эксперта;
- профессионального финансового директора;
- профессионального налогового консультанта;
- профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора).

В случае, если слушатель не соответствует квалификационным требованиям ИПБ России по стажу работы, то он может получить аттестат профессионального бухгалтера - бухгалтера 5-го уровня, независимо от наименования программы, указанной в свидетельстве о прохождении ПОА. При

появлении необходимого стажа работы осуществляется обмен выданного аттестата на аттестат более высокого уровня без экзамена.

Мы считаем, что результаты прохождения профессионально-общественной аккредитации могут оказывать значительное влияние на обновление и совершенствование программ высшего образования и структуры ДПО вузов, и может стать стимулом дальнейшего развития учебного учреждения. Система профессионально-общественной аккредитации развивается. И мы как профессиональное объединение со своей стороны готовы оказывать поддержку вузам, в том числе в проведении экспертной оценки образовательных программ.